

Het lied van vorige en voor deze week

Vorige week	hebben we de volgende liedjes geleerd:
Groep 1	Ho stop, sta eens even stil
Groep 2	Zegen kun je niet kopen
Groep 3	Jakob krijgt de zegen mee
Groep 4 t/m 8	Jakob en Esau
Deze week	zijn deze liedjes aan de beurt:
Groep 1 en 2	De Here zegent jou/u
Groep 3	Jakob
Groep 4 t/m 8	Jakob in Bethel



Vertelrooster

Week 46

Jakob vlucht en ontdekt in Betel dat God en hij bij elkaar horen. Jakob wil met zijn geliefde Rachel trouwen en krijgt eerst Lea. Bij wie horen de kinderen?

De vertellingen in groep 1 en 2

1. Jakob vlucht en krijgt een droom. Hij ontdekt dat hij bij God mag horen.
2. Jakob houdt van Rachel. Hij moet lang werken voordat zij echt bij hem hoort.

De vertellingen in de groepen 3 t/m 8

1. God belooft Jakob zijn trouw in een droom.
2. Jakob vindt zijn grote liefde.
3. Eindelijk kan Jakob terug naar huis.

Week 47

Jakob vecht met iemand, die het niet van hem kan winnen, hij zegent Jakob. Jakob maakt het goed met zijn broer Esau: hij mag nu eerst! Laten de kinderen soms iemand voorgaan? Hoe maken ze iets goed?

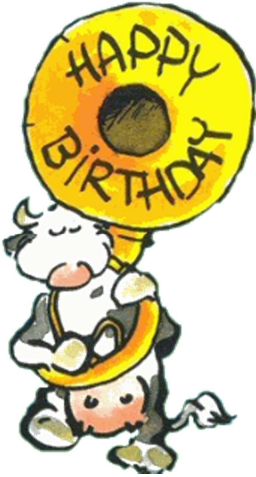
De vertellingen in groep 1 en 2

1. Jakob heeft een bijzondere ontmoeting. De ander geeft hem zijn zegen.
2. Jakob en Esau ontmoeten elkaar met een zoen. Nu is Esau de eerste.

De vertellingen in groep 3 t/m 8

1. Jakob stuurt boden en geschenken vooruit naar Esau, om hem gunstig te stemmen.
2. 'Laat me gaan', zegt de onbekende. 'Nee, jij doet eerst iets voor mij', reageert Jakob.
3. Jij bent de eerste, laat Jakob aan Esau merken, maar voor Esau is Jakob aan hem gelijk.

Jarigen



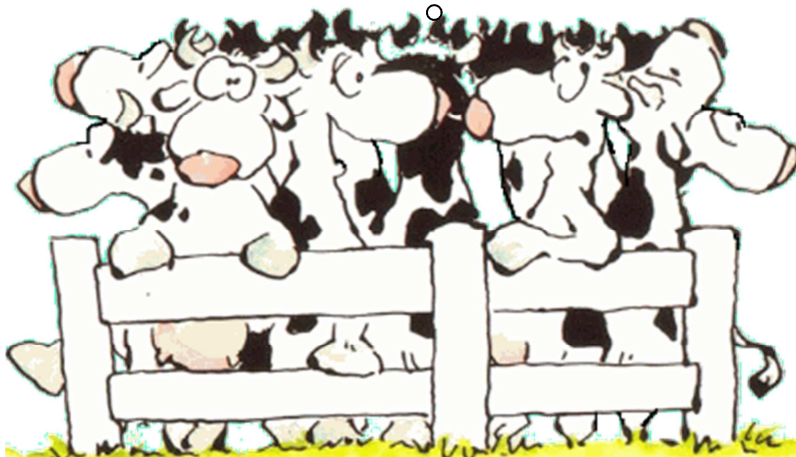
Deze weken zijn de volgende kinderen jarig:

Jarige:	Datum:	Groep:
Vince Kasteel	14 nov.	2
Anna He	20 nov.	6
Wouter van der Velde	21 nov.	7
Julia Gelderman	22 nov.	4
Bente Egeter	23 nov.	7
Iris Huiskamp	23 nov.	5
Mirjam Lensink	23 nov.	4
Mirthe Kers	24 nov.	6
Annemarijn van Walderveen	26 nov.	3
Maureen Bollen	27 nov.	6

Hartelijk gefeliciteerd en een fijne verjaardag!

Vriendjesregel

Ruzie maken is niet
fijn, we willen
allemaal vriendjes
zijn.



Fietskeuring

Op vrijdag 28 oktober jl. hebben we de fietskeuring gehouden bij de Emmaschool. Heel veel kinderen hadden hun fiets meegenomen naar school en bijna alle fietsen waren prima in orde. De leerlingen hebben een controlekaart meegekregen, waarop de eventuele mankementen staan aangegeven.

Ik wil Joop Egeter, Annette Bijsterbosch en Joop Wiederhold hartelijk bedanken voor hun hulp.

Met vriendelijke groet,

Linda Bastiaannet
Verkeersouder Emmaschool

VERZAMELEN GRAAG!!!!

De kleuters hebben dringend behoefte aan keukenrollen, pringlesbussen en kleine doosjes!
Wie heeft er nog wat liggen? En anders bewaren graag!
Bij voorbaat onze dank!
Namens de collega's, Nelleke Heuver

'Gezonde HAP&STAP Vierdaagse' in groep 5.

Van 22 t/m 25 november doen de kinderen van groep 5 mee aan de 'HAP&STAP Vierdaagse'. Tijdens deze Vierdaagse wordt op een positieve manier aandacht geschonken aan gezond eten en lichaamsbeweging. Hiermee zullen de kinderen gedurende 4 dagen op een speelse manier nader kennis gaan maken.



Wat houdt de 'Gezonde HAP & STAP Vierdaagse' in?

De Vierdaagse is een ludieke actie op scholen, speciaal bedoeld voor kinderen uit groep 5 én hun ouders. De activiteit bestaat uit 2 HAP-dagen en 2 STAP-dagen. Tijdens de HAP-dagen krijgen de kinderen een gastles van een diëtist over gezonde voeding en krijgen ze een smaakles van een kok, waarbij ze verschillende groenten- en fruitsoorten gaan proeven. Tijdens de 2 STAP-dagen zullen de kinderen een dans voorbereiden en een culinaire wandeltocht gaan lopen. Daarnaast worden ook de ouders uitgenodigd voor de feestelijke afsluiting van de Vierdaagse. Hier zullen de kinderen hun dans opvoeren, kunnen de ouders proeven van lekkere en gezonde hapjes en krijgen de ouders een korte voorlichting van een diëtist van V érian. Na 3 maanden komt een verpleegkundige van de GGD nog een keer een gastles verzorgen om de informatie nog eens kort te herhalen.

Organisatie

De 'Gezonde HAP&STAP Vierdaagse' wordt door V érian en de GGD Gelre-IJssel uitgevoerd in samenwerking met dansdocenten en koks. Voor meer informatie kunt u terecht bij de leerkrachten van groep 5 en u kunt ook de website bezoeken: www.hapenstapvierdaagse.nl

Gebedsgroep



De gebedsgroep komt weer bij elkaar op dinsdagavond 22 november om 20.00 uur bij Sandra Kers, Kuipersakker 9, tel. 695614.
Wanneer je de bijeenkomst bij wilt wonen, dan ben je die avond van harte welkom. We kunnen nieuwe leden gebruiken!
Heb je vragen over de gebedsgroep, neem dan gerust contact met ons op.

OPA

Door een misverstand stond er vorige week geen oud-papier container bij de school. Er is afgesproken dat er nu morgen een container wordt geplaatst.

Onderstaand twee informatiestukjes van onze IB-er Jacqueline Meijerink

De NSCCT: Een speciale test voor de groepen 4 en 6.

Onze leerkrachten willen leerlingen zo goed mogelijk onderwijs aanbieden; daarbij zoeken ze evenwicht tussen wat kinderen kunnen en de prestaties, die van de leerling worden verwacht. Leerkrachten hebben door hun opleiding en ervaring meestal een goede indruk van de leermogelijkheden van hun leerlingen. Maar soms zijn er leerlingen, die meer kunnen dan ze laten zien.

Hiervoor bestaat een test: de NSCCT. Wij nemen in oktober- november in de groepen 4 en 6 deze test af. Dat gebeurt door Jacqueline Meijerink, onze intern begeleider. Het afnemen van de NSCCT helpt ons om leerlingen op te sporen die onder hun niveau presteren.

Eerst maken de leerkrachten een inschatting van de cognitieve capaciteiten van hun leerlingen. Daarna neemt juf Jacqueline de test af. Er zijn 5 onderdelen, die de kinderen in totaal een uur tijd afmaken. Voor elk onderdeel is er een korte uitleg.

In het eerste onderdeel zoeken de kinderen welk stukje uit een vierkant mist. In de volgende opdracht moet het figuur aangegeven worden dat "anders" is. Daarna zijn de cijferreeksen aan de beurt: welk cijfer past het best op de open plaats? De volgende opdracht gaat over figuren en woorden die het beste bij andere figuren en woorden passen. Bij groenten past sla beter dan een appel, een reep chocola of een glas ranja.

De laatste opdracht is een denkopdracht: als een rondje bij een appel hoort, wat hoort dan bij een dobbelsteen? Een peer, een doos, een driehoek of een auto?

Voor de kinderen is het leuk, dat ze deze opdrachten nooit op school geleerd hebben. Ze staan los van de lessen en brengen dus in kaart wat de mogelijkheden van de leerlingen zijn. Sommige kinderen zeggen: oh, je moet ze dus gokken...! Nou, gokken.... Je moet bedenken welke het beste zou kunnen zijn!

Hoewel er voor elk onderdeel een tijd staat, zijn veruit de meeste kinderen ruimschoots op tijd klaar. Bijna iedereen vindt het een leuke toets. Best makkelijk, met een paar moeilijke opgaven ertussen. En dat klopt: er zitten hele lastige opdrachten bij om te kijken welke leerlingen ook deze goed op kunnen lossen.

Na de afname bekijkt de intern begeleider of er verschil zit in de verwachting van de leerkracht en de capaciteiten van de leerlingen. Als de leerlingen de test beter maken dan de leerkracht verwacht, wordt dit door de intern begeleider met de leerkracht besproken.

Onze leerkrachten kunnen de leerlingen goed inschatten! Dit schooljaar hebben we geen kinderen gevonden die onder hun niveau presteren.

Natuurlijk neemt de leerkracht contact met u op als de test hiertoe aanleiding geeft.

Hebt u vragen over de test, dan wil de intern begeleider, juf Jacqueline, u daar graag meer over vertellen.

Veiligheidsthermometer

Omdat wij de veiligheid in en rond school belangrijk vinden, nemen wij elk jaar de "veiligheidsthermometer" af. Dat betekent dat de kinderen in de groepen 3 tot en met 8 een vragenlijst krijgen, waarop de leerlingen aangeven hoe ze de school ervaren. Er zijn 22 stellingen, die de kinderen met het kleuren van een passende smiley (een lachebekje, een neutrale en een verdrietige smiley) beantwoorden. In groep 3 en 4 wordt de vragenlijst voorgelezen. Voor de groepen (4) 5 tot en met 8 zijn er ook enkele aanvullingen.

Er zijn vragen als:

- De kinderen zijn voorzichtig met mijn spullen
- Ik vind de juf/meester aardig
- Ik ben nooit bang voor andere kinderen
- Ik houd me aan regels en afspraken in de klas.
- Ik ga graag naar school.

De aanvullingen zijn bijvoorbeeld:

- Ik hoop dat.....
- Ik voel me zenuwachtig als

Door de antwoorden op deze vragenlijst kunnen we nagaan of de leerlingen zich veilig voelen op school. Met alle kinderen die niet graag naar school gaan, of andere vragen met verdrietige smileys beantwoorden, worden gesprekjes gehouden. De leerkracht gaat na, wat er op school gedaan kan worden om de leerling zich plezieriger te laten voelen.

Wanneer de leerling aangeeft dat hij of zij de leerkracht niet zo aardig vindt, dan houdt de Intern Begeleider in de meeste gevallen het gesprekje, om de leerling de gelegenheid te geven vrijuit over de leerkracht te spreken.

Gelukkig zijn er maar weinig leerlingen die school niet graag naar school gaan! Soms hebben leerlingen makkelijk op te lossen zorgen: sommigen zijn bang dat ze blijven zitten, vinden rekenen moeilijk of schrijven dat ze zenuwachtig zijn voor een spreekbeurt. Als de leerkracht hierover afspraken maakt, zijn de leerlingen meestal opgelucht en gaan ze weer graag naar school.

Als de kinderen de lijsten minder positief invullen, overlegt de leerkracht ook met de ouders.

Op deze manier houden we niet alleen de individuele leerlingen goed in de gaten, maar houden we ook zicht op de sfeer in de groep en krijgen we een beeld van de veiligheid op school!

Wilt u meer informatie over de Veiligheidsthermometer, dan kunt u altijd bij de intern begeleider terecht. Dat mag per mail: j.m.meijernk@live.nl of telefonisch via school. Een afspraak maken mag natuurlijk ook!

Agenda

21 november	OWG
22 november	Gebedsgroep bij Sandra Kers, Kuipersakker 9, tel. 695614
29 november	GMR
01 december	Unicefloop ('s middags)
05 december	Sinterklaasfeest
06 december	OPA
10 december	08.30 uur Tuinploeg
12 december	Spreekuur groep 8
14 december	OWG
15 december	Spreekuur groep 8
21 december	Kerstviering
26 dec. t/m 06 jan.	Kerstvakantie



Aanmelden **Emmagram**? Stuur uw gegevens naar: emmagramemaschool@hotmail.com onder vermelding van: uw naam, de groep(en) waarin uw kind zit en het e-mailadres waarop u het Emmagram wilt ontvangen. Hebt u vragen n.a.v. deze nieuwsbrief? Loop gerust even binnen. Reageren via de e-mail kan ook: admin@emmaschool-heerde.nl