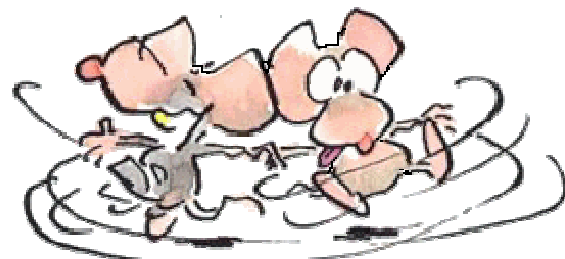


Het lied van vorige en voor deze week

| | |
|--------------------|--|
| Vorige week | hebben we de volgende liedjes geleerd: |
| Groep 1 t/m 4 | Zacheüs |
| Groep 5 t/m 8 | Komt laat ons zingen vandaag |
| Deze week | zijn deze liedjes aan de beurt: |
| Groep 1 | Is je deur nog op slot? |
| Groep 2 | Voor alle goede dingen Heer |
| Groep 3 | De wereld is een toverbal |
| Groep 4 | Voor al uw goede gaven, Heer |
| Groep 5 t/m 8 | Je wereld delen |



Vertelrooster

Zomerproject groep 1-4

Net als wij, aten mensen in de tijd van de bijbel vaak brood. Jezus deelt brood met velen. Bij Zacheüs komt Jezus als speciale gast aan tafel. Het menu van die tijd: schapen- en geitenkaas, vlees en vis.

De vertellingen in de groepen 5 t/m 8:

1. Jezus wil bij Zacheüs aan tafel en roept hem uit zijn schuilplaats.
2. De maaltijd bij Zacheüs thuis

Zomerproject groep 5-8

Hoe leefden mensen in de tijd van de bijbel? Wat deden ze om in hun levensonderhoud te voorzien? Verschillende beroepen worden genoemd. Welke kleding droegen ze? Toen en nu maken de kleren de man. En vruchten: niet alleen om te eten, ook om mee te betalen.

De vertellingen in de groepen 5 t/m 8:

3. Indrukwekkende gevechtskleding is niks voor David, in herdersonfit verslaat hij Goliat!
4. David danst in zijn hemd voor de ark uit. Michal geneert zich voor hem.

Vertelrooster week 36

In het begin maakte God alles, zo vertelt het boek Genesis. Hemel en aarde, en alles wat er leeft, is begonnen bij God. Als je ernaar kijkt, valt je mond open van verbazing.

De vertellingen in groep 1 en 2:

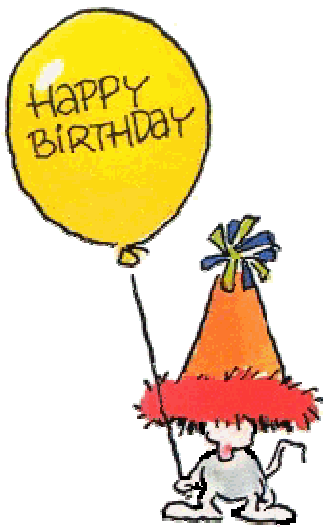
1. Het begin, het scheppingsverhaal: wat bijzonder!
2. De prachtige tuin van Eden.

De vertellingen in de groepen 3 t/m 8:

1. God heeft alles met heel veel zorg geschapen.
2. De mens gaat leven als God hem de levensadem inblaast.
3. God wil niet dat de mens alleen is, hij krijgt een heel bijzonder maatje.

Welkom

Jonas Koopman, Suzanne Kommer, Amber v.d. Maten en Jorinde Nap zijn vier jaar geworden en zitten vanaf nu in groep 1 bij juf Nelleke. We heten hen van harte welkom op de Emmaschool.



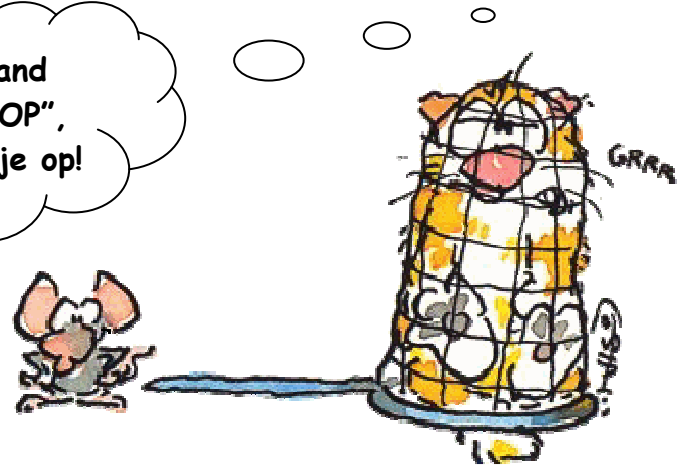
Jarigen

Deze weken zijn de volgende kinderen jarig:

| Jarige: | Datum: | Groep: |
|-----------------|----------|--------|
| Diesel Scholten | 29 aug. | 2 |
| Stefan Eilander | 05 sept. | 6 |

Hartelijk gefeliciteerd en een fijne verjaardag!

Vriendjesregel



Startactiviteit verzet



Emma-Expeditie 2 september 18.00



Helaas kon de Emma-Expeditie afgelopen vrijdag i.v.m. het weer niet doorgaan. We hopen van harte dat het weer eind deze week een stuk beter is en nodigen jullie uit om aanstaande vrijdag (2 september vanaf 18.00) met ons op expeditie te gaan. Kun je a.s. vrijdag niet en heb je je wel opgegeven? Laat het dan even weten op: harriet@renshoff.nl. Heb je je niet opgegeven, maar wil je wel graag komen? Laat ook dat even weten via hetzelfde mailadres.

Informatie mee naar huis

Vandaag hebben de oudste kinderen drie brieven mee naar huis gekregen:

- Bovenstaande mededeling van de ouderwerkgroep
- Een uitnodiging voor de informatieavond op 6 september
- Een uitnodiging van De Hank voor een gratis proefles

Overhemden gevraagd

OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP OPROEP

In groep 2 werken we over China. We willen graag met alle kinderen kimono's maken. Daarvoor hebben we nog enkele overhemden nodig. Wie heeft er thuis nog een oud overhemd voor ons?

ALVAST BEDANKT! Nelleke Heuver

Schooltuin

Ik heb u de vorige keer een foto van onze mooie wilde vakantietuin toegezegd. Mooi uitzicht hè?!



Een berichtje van Jacquette Meijerink, onze Intern Begeleider:

Overzicht door Groepsplannen

Op onze school werken we in iedere klas met "Groepsplannen". U hebt er vast van de leerkracht al over gehoord.

Wat is dat nou precies, zo'n groepsplan? Een groepsplan is een overzicht van wat de leerkracht in een bepaalde periode met de leerlingen wil bereiken. Het kan gaan over lezen, rekenen, spelling of over gedrag en werkhouding.

Om het wat duidelijker te maken een voorbeeld van het rekenen. In de periode van september tot de herfstvakantie weet de leerkracht dat er iets nieuws aan de orde komt, bijvoorbeeld breuken. De leerkracht weet dat er kinderen zijn, die heel snel nieuwe dingen oppakken. Die komen bij elkaar in het plan te staan, want zij krijgen er extra of ander werk bij. De leerkracht bedenkt meteen wat dat extra werk precies gaat worden en hoe dat georganiseerd wordt. Dan zijn er ook kinderen, die rekenen lastig vinden en veel herhaling nodig hebben. Zij worden ook bij elkaar ingedeeld en de leerkracht noteert meteen welke hulpmiddelen de kinderen bij het rekenen krijgen en wanneer en hoe de extra uitleg geregeld wordt. Dan is er een "gewone" groep rekenaars. Die krijgen de gewone uitleg, maar de leerkracht bedenkt wel of de methode daarvoor genoeg goede oefeningen biedt of dat daar iets aan toegevoegd moet worden. In het groepsplan wordt ook genoteerd wat de leerkracht wil bereiken; welke doelen met de kinderen gehaald moeten worden.

Voor de herfstvakantie kijkt de leerkracht of de kinderen de doelen gehaald hebben. Wat is goed gelukt en waar moet nog extra aandacht aan besteed worden? Welke kinderen hebben meer of andere

hulp nodig? Dit wordt besproken in de groepsbespreking met de Intern Begeleider. Aan de hand van dit gesprek en de resultaten van de kinderen op de toetsen, wordt een volgend groepsplan opgesteld. Zo wordt er gewerkt van de zomer- tot de herfstvakantie, van de herfstvakantie tot de toetsperiode in januari, van eind januari tot begin april en tot slot van april tot de zomervakantie. Elke keer wordt het plan bijgesteld en aangepast aan wat de groep en de individuele kinderen nodig hebben.

We merken, dat we op deze manier veel meer overzicht hebben over welke begeleiding een kind nodig heeft en dat er van tevoren meer wordt nagedacht over de manier waarop leerdoelen bereikt kunnen worden. We werken dus meer doel- en resultaat gericht. Bovendien wordt de hulp aan de goede leerlingen beter gepland en de hulp aan kinderen die leren lastig vinden eveneens.

Groepsplannen zijn een mooi instrument voor de basisschool. Wij hebben er een aantal studiedagen aan gewijd om het gebruik ervan onder de knie te krijgen. Het is dus best een complex geheel. Als u er vragen over hebt, schiet u dan vooral Jacqueline Meijerink (intern begeleider) even aan, maar ook de leerkracht van uw kind kan er meer over vertellen!

Agenda

| | |
|-------------------|---|
| 05 september | 18.30u. Tuinploeg |
| 06 september | OPA |
| 06 september | 19:30u. Infoavond ouders (stond de vorige keer fout in de agenda) |
| 14 september | Meesters- en juffendag |
| 19 september | OWG |
| 26 september | Studiedag van Stichting Cambium (kinderen hele dag vrij) |
| 28 september | Studieochtend van De Emma en de WAS (kinderen zijn vrij) |
| 30 september | Kledingactie |
| 03 oktober | 10-minuten gesprekken groep 8 |
| 04 oktober | OPA |
| 04 oktober | GMR |
| 05 t/m 15 oktober | Kinderboekenweek |
| 10 oktober | 18.30u. Tuinploeg |
| 10 oktober | 10-minuten gesprekken groep 8 |
| 10 t/m 14 oktober | Toetsweek |
| 17 t/m 21 oktober | Herfstvakantie |



Aanmelden Emmagram? Stuur uw gegevens naar: emmagramemmaschool@hotmail.com onder vermelding van: uw naam, de groep(en) waarin uw kind zit en het e-mailadres waarop u het Emmagram wilt ontvangen. Hebt u vragen n.a.v. deze nieuwsbrief? Loop gerust even binnen. Reageren via de e-mail kan ook: admin@emmaschool-heerde.nl