

Het lied van vorige en voor deze week

<b>Vorige week</b>	<b>hebben we de volgende liedjes geleerd:</b>
Groep 1 en 2	Alles heeft de Here God gemaakt
Groep 3	Paradijsdierenlied
Groep 4	Alles is geschapen tot Gods heerlijkheid
Groep 5	Dierennamen
Groep 6 t/m 8	God zag dat het goed was
<b>Deze week</b>	<b>zijn deze liedjes aan de beurt:</b>
Groep 1	God kent jou vanaf het begin
Groep 2	Je was een beetje dom ...
Groep 3	Hoor de vogels zingen weer
Groep 4	God roept, God scheidt
Groep 5	Kleuren
Groep 6 t/m 8	Heel de schepping geeft U eer



**Vertelrooster**

**Week 37**

In het begin was alles goed. Maar in de verhalen van deze week ontdekken we dat er ook altijd dingen zijn die minder goed zijn. Adam en Eva kruipen weg in de struiken omdat ze zich schamen voor God, Kain weet niet waar hij kijken moet als God vraagt waar zijn broer is.

De vertellingen in groep 1 en 2:

1. Adam en Eva eten toch van de verboden boom, ze willen niet dat God hen ziet.
2. Kain doodt zijn broer Abel, omdat hij zich niet gezien voelt.

De vertellingen in de groepen 3 t/m 8:

1. Als Adam en Eva de verboden vruchten eten, voelen ze zich bekeken door God.
2. Kain voelt zich met zijn offer niet gezien door God en doodt zijn broer.
3. Na de moord op zijn broer wil Kain liever niet gezien worden.

**Week 38**

Noach krijgt opdracht van God om een ark te bouwen. Het zal heel hard gaan regenen, maar Noach en zijn familie en alle dieren mogen schuilen in de ark.

De vertellingen in groep 1 en 2

1. Noach bouwt een ark om met zijn familie en de dieren in te schuilen.
2. Ook de dieren mogen schuilen in de ark. Zal de regen ooit ophouden?

De vertellingen in de groepen 3 t/m 8

1. God vertelt Noach dat hij verdriet heeft en geeft hem een opdracht.
2. Terwijl de dorpelingen lachen, bouwt Noach zijn ark.
3. De dieren komen net op tijd binnen voor de vloed.

## Welkom

Wij heten Rosa, Kiet en Puck van der Weele van harte welkom op de Emmaschool. Rosa zit in groep 8, Kiet in groep 7 en Puck in groep 6. Wij wensen jullie veel plezier op de Emmaschool.

## Jarigen

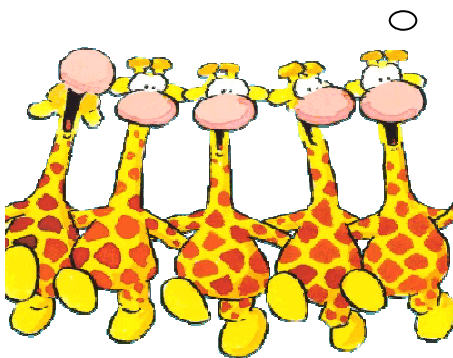


Deze weken zijn de volgende kinderen jarig:

Jarige:	Datum:	Groep:
Angeline van Dijk	12 sept.	7
Kiran Rorije	14 sept.	2
Maarten Toorn	19 sept.	5
Eline Lensink	20 sept.	2
Daphne Houtman	21 sept	5
Bess van Leeuwen	23 sept.	5
Tessa Huiskes	23 sept.	4
Finn Boschman	25 sept.	2
Sten Boschman	25 sept.	2

Hartelijk gefeliciteerd en een fijne verjaardag!

## Vriendjesregel



**Zeg geen nee,  
maar speel jij ook  
met ons mee.**

## Meester- en juffendag!

Ook al zin in meester- en juffendag? Via YouTube kun je alvast in de sfeer komen! Klik op: <http://youtu.be/Zj-WW16yR0k> Muziekmeester Henk

Denken jullie ook allemaal (en ook jullie papa's en mama's....) aan een **regenjas** of een **paraplu**! Want we gaan naar buiten met z'n allen en het kan best gaan regenen...

## ingezonden berichtje van de OWG

De OWG wil graag iedereen bedanken voor de hulp tijdens de Emma Expeditie. Er zijn heel wat ijsjes geschept, hamburgers 'geflipt', frikadellen gefrituurd, tenten en kooien opgebouwd en afgebroken, stokbroden afgebakken, uien gesneden, poffertjes gebakken, spelletjes begeleid en nog veel meer. Naast ouders en leerkrachten werd ook de achterban massaal ingeschakeld (opa en oma's, zoons en dochters). Fantastisch! Zonder al deze hulp was het niet gelukt.

**Naschrift Henk van de Vis:** En dan willen wij meteen de gelegenheid aangrijpen om de ouders van de ouderwerkgroep zelf nog eens extra, dubbel en dwars in het zonnetje te zetten. Want wat hebben jullie dit geweldig georganiseerd! Ik krijg nu al zin in volgend jaar!



### **Fietsenkeuring**

Op vrijdag 28 oktober a.s. zou ik graag een fietsenkeuring willen houden voor alle leerlingen van de Emmaschool. Ik zoek nog een paar handige vaders/opa's die zouden willen helpen om de fietsen te keuren. Linda Bastiaannet, verkeersouder Emmaschool

### **Gebedsgroep**

Het schooljaar is alweer een paar weken op weg en we zijn als gebedsgroep ook weer bij elkaar geweest. Daarbij hebben we afscheid genomen van Klara Stoel. Zij was vele jaren actief in de gebedsgroep, waarvoor we haar heel hartelijk hebben bedankt! Dit houdt in dat we een nieuwe contactpersoon hebben: Marjolein Poll Jonker, Rein de Jongstraat 12, tel. 696005. We zouden graag de gebedsgroep willen uitbreiden en zijn daarom op zoek naar moeders/vaders die met ons willen meebidden. Dit kan in de gebedsgroep, die 1 keer per maand bij elkaar komt bij 1 van de leden thuis, of als meebidouder, die thuis bidt voor de punten die via de mail worden doorgegeven. De gebedsgroep komt maandelijks bij elkaar, maar de dag en tijdstip worden in overleg bepaald. Wil je meebidden, of meer informatie over de gebedsgroep, neem dan gerust contact op met Marjolein. Je mag ook langskomen op de volgende bijeenkomst: woensdagavond 21 september om 20.00 uur bij Sandra Kers, Kuipersakker 9.

Onderstaand gedicht willen we jullie meegeven voor komend schooljaar:

*De Heer zij vóór je om de juiste weg te wijzen.  
De Heer zij achter je om je in d'armen te sluiten  
en om te beschermen tegen gevaar.  
De Heer zij onder je om je op te vangen  
wanneer je dreigt te vallen.  
De Heer zij in je om je te vertroosten als je verdriet hebt.  
Hij omgeve je als een beschermende muur,  
wanneer anderen over je heen vallen.  
De Heer zij boven je om je te zegenen.  
Zo zegene je God, vandaag, morgen en in de eeuwigheid!*

Een gezegend schooljaar gewenst!

### **Nieuws van de schoolcommissie**

Afgelopen jaar heeft Geke Tromp afscheid genomen van de SchoolCommissie. Dit na jarenlange trouwe dienst. Gelukkig hebben we snel een opvolger gevonden in Laurent Pots. De SC bestaat nu uit de volgende leden: Ingrid Boschman, Laurent Pots, Arnold Kasteel, Marco Bastiaannet, Mariann Houtman en Johnny Visch.

De SchoolCommissie heeft tot doel bij te dragen aan een goed functioneren van de school. Dit hopen we onder andere te bereiken door middel van regelmatig overleg met elkaar, het MT en de schooldirectie. Verschillende thema's komen aan bod. Je kunt hierbij denken aan thema's als: kwaliteit van het onderwijs, klassenverdeling, vacatures, arbeidsomstandigheden, school(nood)plannen, invulling ouderavond, enzovoort.

Daarnaast zijn we ook alweer een jaar dichterbij de fusie en de nieuwbouw! Spannende tijden voor zowel de kinderen als het team van de Emmaschool en de ouders. De samenwerking tussen de teams krijgt steeds meer vorm.

Ook voor dit schooljaar is er weer een vergaderrooster samengesteld. In dit nieuwe schooljaar gaan de MR en de SchoolCommissie deels gezamenlijk vergaderen. Op deze manier hopen we tot nog betere samenwerking te komen en kunnen we de voorkomende thema's directer met elkaar bespreken.

Mocht u zelf nog suggesties hebben, of vragen, stel ze gerust. Dit kan op het volgende e-mailadres: [j.visch@aventus.nl](mailto:j.visch@aventus.nl)

## Coöperatief Leren

Vorig schooljaar zijn wij gestart met het invoeren van Coöperatief Leren. Dit betekent dat we coöperatieve werkvormen toepassen binnen onze bestaande methodes en lessen.

Kenmerkend voor Coöperatief Leren is dat leerlingen bij het uitvoeren van een leertaak met elkaar moeten samenwerken. De klas wordt ingedeeld in kleine groepen van maximaal 4 leerlingen. De leerlingen praten met elkaar over de leerstof; geven elkaar uitleg en informatie; overhoren elkaar of vullen elkaar aan. Coöperatief Leren is belangrijk, omdat bewezen is dat kinderen meer leren door zelf aan het woord te zijn.

Coöperatief Leren kan je herkennen aan vier kenmerken:

- **Gelijke deelname:** ieder kind doet evenveel mee (Om de beurt antwoord geven, praten in een vooraf vastgestelde tijd)
- **Individuele aanspreekbaarheid:** Ieder kind voelt zich verantwoordelijk
- **Positieve wederzijdse afhankelijkheid:** Samenwerking bij de opdracht is noodzakelijk. De kinderen hebben elkaar nodig en coachen elkaar.
- **Simultane actie:** Alle kinderen zijn actief bij de opdracht betrokken. Iedereen komt aan bod.

Iedere maand bespreken we als team een onderdeel van Coöperatief Leren op een vergadering. Dit is zowel theoretisch als praktisch. We leren werkvormen kennen en gebruiken deze in de klassen. Zo wordt er inmiddels gewerkt met 'teams', een 'stilteteken', 'oog- en schoudermakers' en 'DenkTijd'. Ook hebben we afspraken gemaakt over het stemvolume.

Samenwerken lukt het best wanneer de sfeer in de groep en de onderlinge relaties goed zijn. Daarom besteden we extra aandacht aan activiteiten die de sfeer binnen de groep positief beïnvloeden. Hierbij richten wij ons op werkvormen die 'Teambouwers' en 'Klasbouwers' worden genoemd.

De inzet van 'Teambouwers' en 'Klasbouwers' heeft de volgende effecten:

1. elkaar beter leren kennen
2. teamgevoel ontwikkelen
3. onderlinge steun geven
4. verschillen waarderen
5. samen weten we meer dan alleen

Graag willen we u op de hoogte houden van de ontwikkelingen die we als leerkrachten en kinderen doormaken. Daarom hebben we elke maand een 'werkvorm van de maand'. In de nieuwsbrief zult u meer informatie over die werkvorm lezen, samen met voorbeelden en foto's. We hopen als team, door te werken met deze werkvormen, bij te dragen aan een goed pedagogisch en sociaal klimaat waarbij het plezier om te leren en het respect voor elkaar voorop staan!

Namens het team, Hanny van Essen.

# COOPERATIEF LEREN

**SNAP JE HET  
DAN SAMEN  
NIET**

*Loesje*

6801 BA Arnhem Postbus 1045  
www.loesje.nl

Werkvorm van de maand:

# Binnen / Buiten kring

**Stap 1:** De kinderen vormen twee kringen (Binnenkring en Buitenkring).

**Stap 2:** Elk kind uit de Binnenkring heeft iemand tegenover zich staan uit de Buitenkring.

**Stap 3:** De leerkracht vertelt het onderwerp.

**Stap 4:** De kinderen uit de Binnenkring vertellen iets over het onderwerp aan diegene uit de Buitenkring.

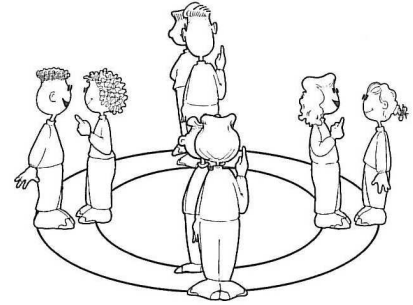
**Stap 5:** De kinderen wisselen van rol.

**Stap 6:** Kinderen uit de Buitenkring vertellen nu, terwijl de kinderen uit

de Binnenkring luisteren.

**Stap 7:** De kinderen uit de Buitenkring schuiven een (of een aantal) plekken door.

**Stap 8:** Opnieuw stap 4 t/m 7



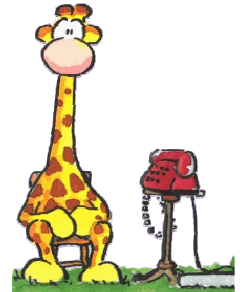
**Voorbeeld uit de klassen:**

**Groep 2:** De leerlingen vertellen elkaar hun belevenissen in de binnen- en buitenkring. Luisteren naar het verhaal van een ander is voor sommigen nog moeilijk, maar... oefening baart kunst. Ook houdt iedereen er niet van om te vertellen, maar de leerlingen snappen wel dat de ander zich wel erg verveelt als er niet gesproken wordt. De 2 meisjes laten met hun armen wijd aan elkaar zien hoe lang het nog duurt voordat de timetimer is afgelopen. Hij stond op 4 minuten!



## Agenda

14 september	Meesters- en juffendag
19 september	OWG
26 september	Studiedag van Stichting Cambium (kinderen hele dag vrij)
28 september	Studieochtend van De Emma en de WAS (kinderen zijn vrij)
30 september	Kledingactie
03 oktober	10-minuten gesprekken groep 8
04 oktober	OPA
04 oktober	GMR
05 t/m 15 oktober	Kinderboekenweek
10 oktober	18.30u. Tuinploeg
10 oktober	10-minuten gesprekken groep 8
10 t/m 14 oktober	Toetsweek
17 t/m 21 oktober	Herfstvakantie



Aanmelden **Emmagram** ? Stuur uw gegevens naar: [emmagramemmaschool@hotmail.com](mailto:emmagramemmaschool@hotmail.com) onder vermelding van: uw naam, de groep(en) waarin uw kind zit en het e-mailadres waarop u het Emmagram wilt ontvangen. Hebt u vragen n.a.v. deze nieuwsbrief? Loop gerust even binnen. Reageren via de e-mail kan ook: [admin@emmaschool-heerde.nl](mailto:admin@emmaschool-heerde.nl)

### Dyslexie

Op de volgende en laatste pagina willen we een belangrijke informatieavond over dyslexie onder uw aandacht brengen:

# Kennis- en behandelcentrum Dyslexie

## Leesproblemen en dyslexie Ouder informatieavond

Woensdag 21 september 2011  
19.30-21.30 uur



Aagje Dekenstraat 51  
(oude ANWB gebouw)



Ongeveer 3,5% van alle leerlingen in het basis- en het voortgezet onderwijs heeft problemen met lezen en spellen, als gevolg van dyslexie.

Kinderen met dyslexie worden vaak onzeker en hebben minder zelfvertrouwen. Het is belangrijk dat hun probleem al vroeg wordt herkend en erkend. Dat kan o.a. door extra te letten op de signalen, vooral wanneer dyslexie in de familie voorkomt, of wanneer al op jonge leeftijd blijkt dat de spraaktaalontwikkeling wat langzamer gaat dan bij andere kinderen.

De afgelopen jaren zijn er dyslexieprotocollen ontwikkeld voor het onderwijs. Als ouder van een dyslectisch kind wordt vaak uw medewerking gevraagd bij het extra oefenen, dit heeft mogelijk niet altijd het gewenste resultaat.

In deze avond willen we met u van gedachten wisselen over:

- Wat is dyslexie wel / niet
- Oefenen, oefenen, oefenen maar wat moet ik dan doen?
- Motivatie, waar loop je als ouder en kind tegen aan

De avond wordt verzorgd door:

Renske van der Stege: orthopedagoog

Esther Molema: logopedist/dyslexiespecialist

Hanneke Maurer: remedial teacher

**Opgave voor deze avond via :**  
**info@kbc-dyslexie.nl**

**Minimaal 15 Maximaal 30 personen**